

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 10 GALAȚI

Școala Gimnazială Nr. 10 Galați
Intrare/ieșire Nr. 482...
Zi. 9. Lună. 04. An. 2024

AVIZAT,
DIRECTOR,
PROF. DICULESCU ANCA LOREDANA



DIN TAINELE PĂDURII

PROIECT EDUCAȚIONAL EXTRACURRICULAR Ș.T.I.A.M



Responsabil mediu, prof. Dodu Irina



DIN TAINELE PĂDURII

PROIECT EDUCAȚIONAL EXTRACURRICULAR Ș.T.I.A.M

Programul "Săptămâna Verde"

ARGUMENT

Folosirea educației Ș.T.I.A.M are ca rezultat elevi care își asumă responsabilitatea pentru mediul în care trăiesc și își desfășoară activitățile, se angajează în învățarea experiențială, persistă în rezolvarea problemelor, îmbrățișează colaborarea și lucrează prin procesul creativ.

În societatea actuală, educația pentru mediu are un rol primordial și este cuprinsă în Obiectivele de Dezvoltare Durabilă, adoptate în Agenda 2030, în cadrul lucrărilor summitului ONU de la New York, în 2015. Educația primită în școală rămâne fundația pe care elevul își va clădi în timp, cu răbdare, ambiție și dăruire o viitoare carieră într-un mediu social concurențial.

Proiectul își propune ca participanții să conștientizeze că odată cu evoluția societății omenești au început să apară unele modificări, la început ne semnificative, apoi din ce în ce mai mari, omul a utilizat unele materiale naturale și a creat altele fără să-și dea seama că poate deteriora mediul. Astfel că lumea contemporană ar trebui să minimalizeze acțiunile care conduc la dezechilibre naturale, cu efecte dezastruoase asupra oamenilor, animalelor, vegetației, a climei.

Activitățile propuse vor contribui la consolidarea comunicării și interrelaționării elevilor între ei, cât și cu cadrele didactice și au fost gândite și adaptate tuturor vârstelor specifice învățământului preșcolar, primar și gimnazial, pentru ca aceasta să fie ușor de abordat de către fiecare elev.

Proiectul educativ extracurricular Ș.T.I.A.M. propus vizează activități din toate ariile curriculare pentru a dezvolta abilități de natură literar-artistică, creativă și atitudinală, științe, arte, de conștientizarea schimbărilor pe care omul le-a realizat în mediul înconjurător.

SCOPUL PROIECTULUI:

Activitățile acestui proiect Ș.T.I.A.M. permit explorarea deschisă și investigarea, identificarea problemelor și găsirea de soluții potrivite pentru cunoașterea ecosistemului de pădure și rolul omului în conservarea și exploatarea acestuia.

OBIECTIVE:

- Cunoașterea de către copii a factorilor poluanți ce determină schimbările climatice, a efectelor schimbărilor climatice asupra mediilor de viață;
- Dobândirea de către copii a unor cunoștințe despre efectele deșeurilor în poluarea mediului / prevenirea lor;
- Identificarea unor reguli și norme de comportament fata de mediu - însușirea unor modalități concrete de îngrijire și păstrare a curățeniei mediului;
- Familiarizarea copiilor cu modalități concrete de utilizare a deșeurilor în activitățile din școală;
- Valorificarea experienței personale, a cunoștințelor acumulate în activitățile din școală și diseminarea lor în familie, la prieteni, vecini, rude, etc.;
- Promovarea interdisciplinarității ca mijloc de dezvoltare a unei gândiri flexibile și totodată stimularea creativității elevilor în ceea ce privește activitățile în care relația cu mediul înconjurător solicită atenția deosebită pe care omul ar trebui să o acorde conservării acesteia;
- Dezvoltarea abilităților și atitudinilor elevilor, a spiritului de fair-play, dar și a spiritului de echipă al acestora, prin intermediul activităților ce au drept țintă ocrotirea naturii;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare, prin sarcini individuale și de grup în timpul activităților ce vizează întreținerea, amenajarea, reamenajarea spațiilor verzi;

ECHIPA DE PROIECT:

A. Coordonatori:

Director: prof. Anca Loredana Diculescu

Prof. Irina Dodu – responsabil de mediu

Prof. înv. primar Lia Filip – responsabil orar

Prof. Simona Bordeiu – coordonator programe și proiecte educative

Prof. înv. preșcolar Camelia Enuță – coordonator Grădinița "Lizuca"

Radu Roxana - reprezentat al Consiliului elevilor

Horovei Iuliana - reprezentant al Comitetului de părinți;

B. Membrii proiectului:

Profesori	Prof. inv. Primar
Stoian Florentina	Ștefan Rodica
Iordache Monica	Popa Tincuța
Popescu Mirela	Totolici Silvia
Vasile Mădălina	Corovancă Mariana

Mirică Mariana	Năstase Anica
Frîncu Mihaela	Moisă Mihaela
Novac Vasilica	Eftimie Lucreția Camelia
Gavril Daniela	Prof. învă. preșcolar
Dobrin Ionel	Tâncabă Ileana
Petcu Cătălin	Popescu Mirela
Petrea Luminița	Vasile Paula
Petrea Răzvan	Chicioroagă Liliana
Marin Adrian	
Baranga Gabriela	
Necula Mioara	
Ion Iulian	
Timofte Dan Cristian	

GRUP ȚINTĂ:

- a. Direct:
- ♥ preșcolarii din Grădinița "Lizuca"
 - ♥ elevii claselor primare
 - ♥ elevii claselor gimnaziale
 - ♥ cadre didactice: educatori, învățători, profesori.
- b. Indirect:
- ♠ părinții elevilor,
 - ♠ membri ai comunității locale,
 - ♠ partenerii educaționali

BENEFICIARI: elevi, cadre didactice.

LOCUL DE DESFĂȘURARE:

- ◆ sălile de clasă pentru vizionarea filmelor documentare, activități artistice și științifice, activități literare, dezbaterile și diseminarea activităților;
- ◆ curtea școlii – pentru activități științifice;
- ◆ zonele de agrement din Mun. Galați, muzee, Grădina Botanică, Lunca Siretului, Pădurea Gârboavele, parcuri, Stația de sortare de la Barboși, Munții Măcin.

RESURSE:

Umane: elevi, cadre didactice, părinți, parteneri.

Temporale: 22-26.04.2024

Materiale: cărți cu povești pentru copii, lucrări ale elevilor, panouri pentru expoziție, cărți, imagini cu efecte ale schimbărilor climatice, aparat foto, diplome,

laptop, videoproiector, materiale în PPT, padlet, auxiliare, foi A4, creioane colorate, materiale din natură, hârtie colorată, hârtie creponată, lipici, foarfecă, acuarele, materiale reciclabile, filme documentare, site-uri oficiale <https://saptamanaverde.edu.ro/ro/biblioteca-de-resurse> etc.

TEMELE PROGRAMULUI "SĂPTĂMÂNA VERDE"

- 1. Importanța pădurilor** – Luni, 22.04.2024
- 2. Cei 3 R (Reducere/Reutilizare/Reciclare)** – Marți, 23.04.2024
- 3. Schimbările climatice** – Miercuri, 24.04.2024
- 4. Biodiversitatea din pădure** – Joi, 25.04.2024
- 5. Ariile protejate și parcurile naționale din România** – Vineri, 26.04.2024

▣ *Planificarea activităților, obiectivele și tipurilor de activități se regăsesc în Planificarea Programului Săptămâna Verde*

MONITORIZARE ȘI EVALUARE:

- ✚ Valorificarea potențialului creativ al copiilor și al cadrelor didactice;
- ✚ Realizarea unei expoziții online la nivelul școlii;
- ✚ Realizarea de fotografii și padlet, PPT, cu imagini din derularea proiectului.

REZULTATE AȘTEPTATE:

- ✎ Implicarea activă a elevilor;
- ✎ Elevii învață despre importanța pădurii;
- ✎ Elevii vor folosi metodele de reciclare pentru a proteja mediul înconjurător;
- ✎ Cunoașterea biodiversității din pădurile României va determina un comportament responsabil în excursiile cu clasa sau părinții;
- ✎ Elevii vor cunoaște și respecta regulile din ariile naturale protejate.

DISEMINARE:

- ➡ Site-ul școlii;
- ➡ Pagina de facebook;
- ➡ Expoziții cu lucrările elevilor.

Proiectul este realizat în conformitate cu ORDIN nr. 6755 din 6 decembrie 2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului „Săptămâna verde”

În cadrul Programului „Săptămâna verde” se realizează activități educaționale care contribuie la prevenirea schimbărilor climatice și la protejarea mediului. Programul contribuie la dezvoltarea competențelor antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor de investigare inter- și

transdisciplinară a realității înconjurătoare și la formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător, prin dezvoltarea capacității acestora de:

a) a înțelege și utiliza noțiuni elementare referitoare la mediu și la schimbările climatice pentru a conștientiza faptul că schimbările climatice sunt o problemă emergentă a omenirii, precum și de a înțelege măsurile de combatere a acestora;

b) a înțelege legislația de mediu și rolul autorităților, instituțiilor, companiilor, organizațiilor nonguvernamentale și al altor actori în combaterea schimbărilor climatice și protejarea mediului;

c) a înțelege schimbările climatice în context global, sistemic și în conexiune cu alte domenii/probleme/teme precum: exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentară, managementul deșeurilor, consumul și producția sustenabile, biodiversitatea, pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică, catastrofele naturale, energia verde, justiția socială;

d) a explora/investiga mediul înconjurător și a relaționa pozitiv cu mediul natural;

e) a lua decizii și de a acționa zi de zi ținând seama de impactul asupra planetei, adoptând un comportament de protejare și îmbunătățire a calității mediului, inclusiv de utilizare responsabilă a resurselor naturale;

f) a se adapta la fenomene meteo extreme și a răspunde la potențiale dezastre naturale;

g) a iniția și desfășura acțiuni civice individuale și/sau în echipă de combatere a schimbărilor climatice și protecție a mediului;

h) a participa, în viitor, la elaborarea de politici publice și la dezvoltarea de noi tehnologii care să contribuie la combaterea schimbărilor climatice și protecția mediului.

(2) Programul „Săptămâna verde“ contribuie la atingerea **obiectivelor educaționale din domeniile știință, tehnologie, inginerie, arte și matematică (STIAM)**, oferind un context semnificativ de experimentare în care atât cadrele didactice, cât și antepreșcolarii/preșcolarii/elevii sunt încurajați să își manifeste creativitatea și să îmbine, într-un mod atractiv, teoria cu aplicațiile acesteia în viața cotidiană.

ART. 5

(1) În perioada alocată Programului „Săptămâna verde“ cadrele didactice proiectează, desfășoară și evaluează activități educaționale având una sau mai multe dintre următoarele caracteristici:

a) sunt inter- și transdisciplinare;

b) implică antepreșcolarii/preșcolarii/elevii în explorarea/ investigarea mediului natural;

c) presupun colaborarea dintre antepreșcolarii/preșcolarii/ elevi și familiile lor;

d) contribuie la rezolvarea unor probleme locale de mediu și la informarea/sensibilizarea membrilor comunității locale privind schimbările climatice și protecția mediului;

e) sunt desfășurate în parteneriat cu alte unități de învățământ, instituții, organizații nonguvernamentale și/sau operatori economici;

f) sunt inovatoare și/sau relevante pentru contextul în care sunt derulate;

g) sunt bazate pe constatările unor cercetări și pe bune practici recente din domeniul educației privind schimbările climatice și de mediu.

(2) În perioada alocată Programului „Săptămâna verde“ se pot desfășura activități educaționale precum: lecții în natură, dezbateri, jocuri de rol, fotografie vorbită, exerciții de construcție participativă a unor scenarii de viitor, viziunări de documentare, experimente, biblioteci vii, teatru forum, teatru legislativ, proiecte de servicii în folosul comunității, voluntariat, expediții și excursii în parcuri naturale și arii protejate, fără a se limita la acestea.

Responsabil mediu,

Prof. Dodu Irina



Director,

Prof. Diculescu Anca Loredana

